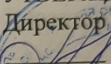
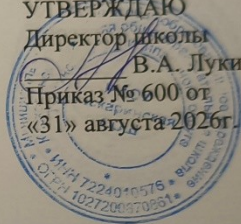


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский муниципальный округ
МАОУ Каскаринская СОШ

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
учителей начальных классов
 А. Ю. Пашкова
№ протокола 1
«29» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
 В.Х.Альмукова
«29» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 В.А. Лукина
Приказ № 600 от
«31» августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предмет	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)
Учебный год	2026-2027
Класс	4а
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Ефремова М.В.

с. Каскара, 2026 год

Настоящая рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 13.07 2021);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 №159 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
9. Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденного на педсовете, протокол №12 от 27.06.2026 г., приказом № 432 от 29.06.2026 г. и согласованного Управляющим Советом школы 29.06.2026 г. (протокол № 10);
10. Положения о рабочих программах учителей по образовательным программам, утвержденного на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025г., приказом №637 от 29.08.2025г. и согласованного Управляющим Советом МАОУ Каскаринской СОШ 29.08.2025 г. (протокол №10)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета **«Основам религиозных культур и светской этики» модуль Основы светской этики»** составлена в соответствии:

- Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.);
- Программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Цели курса:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Особенностью ФГОС второго поколения является нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Критерием для определения ценностей выбраны Нравственность и Человечность, так как они противостоят разрушительным явлениям и позволяют человеку развивать свое сознание, жизнь и систему общественных отношений.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа РФ;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Учебный курс «Основы светской этики» согласуется по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс «Основы светской этики» призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине.

В процессе изучения основ светской этики у школьников формируются умения критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
 - 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
 - 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется тематическими блоками (разделами).

Основные содержательные линии учебного предмета «Основы светской этики»

- любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;
- правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

ОРКСЭ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Россия — наша Родина	1	0		https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivym-v-rossii
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	0		https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivym-v-rossii https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp- https://urok.1sept.ru/articles/689730
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0		https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	0		https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0		электронное приложение к учебнику
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0		https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0		https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3Y

8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0		https://videouroki.net/razrabotki/viktorinaposieieshpriyvchku-preodoleniya-obid.html
9	Этикет	2	0		https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehdiketa.html https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashej-

10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0		https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchieniia-sud-ba-i
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина ВР	1	0			https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivom-v-rossii
2	Этика и её значение в жизни человека. ВР	1	0			https://urok.1sept.ru/articles/689730
3	Этика и её значение в	1	0			электронное приложение к учебнику

	жизни человека. ФГ					
4	Этика и её значение в жизни человека. ВР ФГ	1	0			электронное приложение к учебнику
5	Нормы морали. ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
6	Культура и мораль ВР ФГ	1	0			электронное приложение к учебнику
7	Особенности морали ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
8	Нравственные ценности, идеалы, принципы ФГ ВР	1	0			https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-ikehtike-ne-gluhi.html
9	Нравственные ценности, идеалы, принципы ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики ВР	1	0			https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchchieniia-sud-ba-i-rodina-iediny.html
11	Образцы нравственности	1	0			https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp
	в культуре Отечества, народов России. ФГ					=

12	Нравственный поступок ВР	1	0			https://videouroki.net/video/10-v-razvitii-dobryh-chuvstv-tvorenie-dushi.html https://videouroki.net/razrabotki/viktorinaposieieshprivychku-pozniesh-kharaktier.html https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html
13	Золотое правило нравственности ВР ФГ	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=3BZT68Z
14	Честь и достоинство ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
15	Нравственные идеалы ВР	1	0			https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-
16	Совесть ФГ ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
17	Природа и человек ФГ	1	0			https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
18	Природа и человек ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
19	Праздники как одна из форм исторической памяти ФГ	1	0			электронное приложение к учебнику
20	Праздники как одна из форм исторической памяти. Семейные праздники ВР ФГ	1	0			электронное приложение к учебнику
21	Семейные ценности. Этика семейных отношений ВР	1	0			электронное приложение к учебнику

22	Трудовая мораль. ФГ	1	0			https://videouroki.net/video/15-kollektiv-nachinaetsya-s-menya.html https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3Y
23	Нравственные традиции предпринимательства	1	0			https://videouroki.net/video/16-moi-klass-moi-druzya.html

	ФГ ВР					
24	Нравственные традиции предпринимательства ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
25	Что значит быть нравственным в наше время. ВР	1	0			https://videouroki.net/video/13-zhizn-protekaet-sredi-lyudei.html
26	Что значит быть нравственным в наше время. ФГ	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
27	Честь и достоинство ВР	1	0			электронное приложение к учебнику
28	Жизнь человека-высшая нравственная ценность ВР	1	0			https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-i-kehtikene-gluhi.html
29	Методы нравственного самосовершенствования ВР	1	0			https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html
30	Методы нравственного самосовершенствования ФГ	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoynozhit-sredi-lyudey-4-klass.html

31	Этикет ВР	1	0			https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehdiketa.html
32	Этикет ВР	1	0			https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashej-rechi.html
33	Любовь и уважение к Отечеству. ВР ФГ	1	0			https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchieniia-sud-ba-i-rodina-iediny.html
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России ВР	1	0			https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	
-------------------------------------	--	----	---	---	--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник: Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.

Технические средства обучения

Методическое пособие «Электронное приложение, М.: «Просвещение», 2017 г

Классная доска с креплением для таблиц

Экран

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы

Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>

Газета «1 сентября» www.1september.ru

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>

Методический центр.- Режим доступа: <http://numi.ru/register.php>

МОиН РФ. Итоговые проверочные работы: дидактические и раздаточные материалы. – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443>

Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>

Образовательные проекты портала «Внеурока.ру».- Режим доступа: <http://www.vneuroka.ru>

Презентации уроков «Начальная школа».- Режим доступа: <http://nachalka.info/193>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт "Начальная школа".- Режим доступа: <http://www.1-4prosv.ru>